

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Course of study (code) /<br>Назва освітньої компоненти (шифр)                                                                         | ОК.1.3.4. Управління проєктами цифрової трансформації                                                                                                                                                       |  |
| Academic year / Навчальний рік -<br>Семестр                                                                                           | 2024/2025 —4 семестр                                                                                                                                                                                        |  |
| Course of study /<br>Назва спеціальності                                                                                              | 051 Економіка                                                                                                                                                                                               |  |
| Educational program / Освітня програма<br>Education - ECTS / Рівень – Кредити<br>Status / Статус<br>Learning language / Мова навчання | Вкажіть назву освітньої програми<br>Третій (освітньо-науковий) рівень)<br>5 кредитів<br>Обов'язковий<br>Українська                                                                                          |  |
| Author / Укладач                                                                                                                      | Гушко Сергій Володимирович, доктор економічних наук, професор,<br>Державний університет економіки і технологій,<br>e-mail: vice-rector@duet.edu.ua, orcid.org/0000-0002-4833-3694<br>+38 098 1244643        |  |
| Консультації                                                                                                                          | Онлайн-консультації: вт, 14.00-15.00<br><a href="https://us02web.zoom.us/j/85394229268?pwd=dKxNgUhhpRfzCutn5ErzScJlr4myY8.1">https://us02web.zoom.us/j/85394229268?pwd=dKxNgUhhpRfzCutn5ErzScJlr4myY8.1</a> |  |

#### A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Метою є ознайомлення аспірантів з особливостями цифрової трансформації управління проєктами в умовах глобалізації. Розвинути навички аналізу та оцінки впливу цифрових технологій на ефективність міжнародних проєктів. Визначити ключові виклики та можливості, пов'язані з впровадженням цифрових інструментів у глобальному проєктному управлінні. Навчити аспірантів застосовувати цифрові інструменти для покращення управління міжнародними проєктами.

Завдання передбачає аналіз реальних міжнародних проєктів, в якому була здійснена цифрова трансформація, та визначають ключові виклики та можливості. Розробку плану впровадження цифрових технологій для конкретного міжнародного проєкту, враховуючи можливі виклики та можливості. Формування практичних навичок роботи з цифровим інструментом (SAP S/4HANA). Обговорення актуальних питань цифрової трансформації в глобальному проєктному управлінні та обмін досвідом.

#### B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1. Особливості цифрової трансформації в глобальному проєктному управлінні.

Вплив глобалізації на проєктне управління. Роль цифрових технологій у подоланні географічних та культурних бар'єрів. Глобальні тренди цифрової трансформації.

Тема 2. Цифрові інструменти для управління глобальними проєктами.

Хмарні платформи для спільної роботи. Інструменти для відеоконференцій та онлайн-комунікацій. Системи для управління проєктними даними та документацією. Інструменти для аналізу даних та прогнозування.

Тема 3. Виклики цифрової трансформації у глобальному середовищі.

Відмінності в законодавстві та регулюванні. Культурні та мовні бар'єри. Забезпечення кібербезпеки та захисту даних. Необхідність адаптації до різних технологічних стандартів.

Тема 4. Можливості оптимізації глобального проєктного управління за допомогою цифрових технологій.

Підвищення ефективності комунікації та співпраці між членами команди з різних країн. Оптимізація розподілу ресурсів та скорочення витрат. Покращення контролю та моніторингу проєктів. Підвищення якості проєктних результатів.

Тема 5. Практичні кейси успішного впровадження цифрових технологій у міжнародних проєктах.

Кейс в системі SAP S/4HANA

#### C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальні компетентності               | ЗКО3. Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                                               |
| Спеціальні (фахові)<br>компетентності | ЗКО5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| Програмні результати навчання         |                                                                                                                                                                                                                   |

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

#### D. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

Катренко А. В. Управління IT-проектами: підручник. Львів: «Новий Світ-2000», 2013. 550 с.

Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

Джозеф Хігні. Основи управління проектами. Видавництво: Фабула, 2020. 262 с.

Augner, T. and Shermuly, C., 2023. Agile Project Management and Emotional Exhaustion: A Moderated Mediation Process. Project Management Journal.

Bahrens, A. and Ofori, M., 2021. A systematic literature review: how agile is agile project management? Issues in information system.

Frenzel, A. and Muench, J., 2022. Digitization or digitalization? – Toward an understanding of definitions, use and application in IS research. AIS Electronic Library.

Gidlund, L. and Sundberg, L., 2021. Undisclosed creators of digitalization: A critical analysis of representational practices. Information Polity, 3-20.

Аппело Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами». Харків : Вид-во «Ранок: Фабула», 2019, 432 с.

#### E. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

State of Digital Business Transformation White Paper. URL:

<https://www.idg.com/tools-for-marketers/2018-state-of-digital-business-transformationwhite-paper/>.

Bloomberg J. Digitization, Digitalization, And Digital Transformation: Confuse Them At Your Peril, 2018. URL:

<https://www.forbes.com/sites/jasonbloomberg/2018/04/29/digitization-digitalizationand-digital-transformation-confuse-them-at-your-peril/#5a1d240b2f2c>

**F. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES /  
ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЯТЬ**

SAP University Competence Center: Magdeburg, DE2024-05-22 to 2024-05-24 | Introduction to SAP S/4HANA (Certificate of Attendance)

Qualification

<https://drive.google.com/file/d/1w0Jymwtvs6h6ppJY3SIC-BNIHaEVjPIY/view>

Rezekne Academy of Technologies: Rēzekne, LV2023-09-11 to 2023-09-15 | (Letter of Confirmation - Erasmus+ HE Staff Mobility Agreement for teaching)

Qualification

[https://drive.google.com/file/d/1-D2uuS1DCC\\_JODn-CjcxHnkowFRfdX68/view](https://drive.google.com/file/d/1-D2uuS1DCC_JODn-CjcxHnkowFRfdX68/view)

Helsinki Metropolia University of Applied Sciences: Helsinki, FI2023-05-08 to 2023-05-12 | (Certificate of attendance - Erasmus+ HE Staff Mobility Agreement for teaching)

Qualification

<https://drive.google.com/file/d/1NJIshD4HAVOmWkPvOnExpgEgUsuA1qnc/view>

University of Minnesota: Minneapolis, Minnesota, US2021-09-20 | Verify at [coursera.org/verify/3MPEX5XN2GLS](https://coursera.org/verify/3MPEX5XN2GLS) (Coursera Certificate - IT Infrastructure and Emerging Trends - an online non-credit course)

Qualification

<https://drive.google.com/file/d/14khvz3U6HfPqzWVHkeYTAEYPTLI2KVGA/view>

Modeling and Validation of Key Performance Indicators for Business: An Entropy-Based Approach  
Leading the Charge: A Guide to Management, Entrepreneurship and Technology in the Dynamic Business Landscape Edition 1

2025-01-14 | book-chapter

DOI: 10.9734/bpi/mono/978-93-48859-98-3/ch8Part of ISBN: 9789348859983

Global trends as a component of successful meso-level economic development strategies  
Economics and technical engineering

2024-12-25 | journal-article

DOI: 10.62911/ete.2024.02.02.02Part of ISSN: 3041-1246

POLITICAL-ECONOMIC PARADIGM OF EU ENLARGEMENT: THE CASE OF UKRAINE  
JOURNAL OF EUROPEAN ECONOMY

2024-09-01 | journal-article

DOI: 10.35774/jee2024.03.360Part of ISSN: 2519-4070Part of ISSN: 2519-4089

Global Economy: Evolution, Transformations, Challenges2024-07-15 | book

DOI: 10.46489/geetcen-01ISBN: 9788088618621

Digital Transformation Modelling in the Context of Slowbalization

SHS Web of Conferences

2021-03 | journal-article

DOI: 10.1051/shsconf/202110001003Part of ISSN: 2261-2424

Global Work Mobility in the Integration Conditions

Quality - Access to Success

2021 | journal-article

WOSUID: WOS:000654717500013EID: 2-s2.0-85110795002

Irreversibility of financial time series: A case of crisis

CEUR Workshop Proceedings

2021 | conference-paper

EID: 2-s2.0-85121826976Part of ISSN: 16130073

Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0 context

IOP Conference Series: Earth and Environmental Science

2021 | conference-paper

DOI: 10.1088/1755-1315/628/1/012025EID: 2-s2.0-85100737787Part of ISSN: 17551315 17551307

#### G. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Розуміти особливості цифрової трансформації управління проектами в умовах глобалізації. Оцінювати вплив цифрових технологій на ефективність міжнародних проектів.

#### H. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

|                                           | Денна | Заочна |
|-------------------------------------------|-------|--------|
| Лекції                                    | 24    | 6      |
| Практичні /лабораторні                    | 16    | 4      |
| Самостійна робота здобувача освіти (СРС)  | 65    | 95     |
| Індивідуально-консультативна робота (ІКР) | 45    | 45     |
| Курсова робота                            | -     | -      |

Години та форми проведення занять повинні співпадати із навчальним планом

#### I. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

| Складові поточного контролю результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти               | Форма підсумкового контролю |        |                     |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------------|--------|
|                                                                                                    | екзамен                     |        | залік               |        |
|                                                                                                    | за формами навчання         |        | за формами навчання |        |
|                                                                                                    | денна                       | заочна | денна               | заочна |
| <b>Поточний контроль</b>                                                                           |                             |        |                     |        |
| Знання, уміння та навички, продемонстровані на контактних заняттях                                 | 10                          | 5      | -                   | -      |
| Виконання і захист завдань самостійної роботи                                                      | 10                          | 15     | -                   | -      |
| Результати виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробація та публікація у наукових виданнях | 30                          | 30     | -                   | -      |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                                                        |                             |        |                     |        |
|                                                                                                    | 50                          | 50     | -                   | -      |
| <b>УСЬОГО</b>                                                                                      | 100                         | 100    | -                   | -      |

Зарахування результатів навчання за неформальною або інформальною освітою здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Державному університеті економіки і технологій

[https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_rez\\_neform.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_rez_neform.pdf)

| Шкала балів | Оцінка за 4-бальною шкалою                                                                                                       | Шкала ECTS |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 90 – 100    | Відмінно                                                                                                                         | A          |
| 80 – 89     | Добре                                                                                                                            | B          |
| 70 – 79     |                                                                                                                                  | C          |
| 66 – 69     |                                                                                                                                  | D          |
| 60 – 65     | Задовільно                                                                                                                       | E          |
| 21 – 59     | незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)                                                                 | FX         |
| 0 – 20      | незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи | F          |

#### J. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

[https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol\\_etika.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_etika.pdf)

#### K. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);

- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами освіти;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу.
- частково-пошуковий або евристичний.
- дослідницький.

#### L. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Системи SAP S/4HANA

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.

Teams – платформа для чату, онлайн-зустрічей і спільної роботи, інтегрована з програмним забезпеченням Microsoft Office.

#### M. NON-FORMAL EDUCATION / НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

<https://www.coursera.org/specializations/information-systems>

#### N. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

#### O. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від здобувачів освіти розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою здобувача освіти. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, здобувачі освіти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, здобувачі освіти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

<https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad>

<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/akad>

#### APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Затверджено рішенням кафедри економіки та цифрового бізнесу Навчально-наукового інституту економіки і бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій - протокол № 9 від 21.03.2024 року.

Погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій – протокол № 9 від 27.03.2024 року.

Укладач

Сергій Гушко

Гарант освітньої програми

Сергій Гушко

Редакції силабусу: